МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра денежного обращения и кредита
Бережных О.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах функционирования Банка России как ведущего звена банковской системы, определяющего направления совершенствования и повышения надежности банковской системы.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний об особенностях правового положения Центрального банка в системе государственного управления посредством раскрытия принципов его организации и деятельности, взаимодействия с кредитными организациями и органами государственной власти; и навыки применения норм, регулирующих банковскую деятельность;;
- изучить особенности и закономерности развития механизма денежно- кредитного регулирования с учетом тенденций изменения социально-экономических показателей;;
- сформировать систему знаний об осуществлении Банком России банковского регулирования и надзора, в т. ч.обеспечения контроля за выполнением резервных требований и составлением отчетности; об осуществлении обслуживания государственного долга, совершенствования системы валютного регулирования и валютного контроля;;
- рассмотреть актуальные проблемы функционирования Банка России и перспективы их решения: использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в современной деятельности Банка России в целях обеспечения эффективности государственного контроля состояния денежной сферы..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-П4.1 Понимает и выявляет проблемы в сфере финансов и денежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знать инструментарий в сфере финансов и регулирования денежного обращения

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Уметь анализировать конкретные ситуации и выявлять способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеть методами управления механизмами денежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

ПК-П4.2 Владеет методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых технологий.

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знать инструменты и методы анализа разработки и принятия управленческих решений по оценке эффективности рисков и последствий принятия решений с использованием цифровых технологий

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Уметь определять оптимальнеы решения в сфере ценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых технологий.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеть приемами принятия решений, направленных на снижение рисков в денежно-кредитной сфере, с использованием цифровых технологий

ПК-П9 Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы

ПК-П9.3 Формирует условия для взаимодействия с партнерами банка, подразделениями, участвующими в процессе банковского обслуживания, используя методы эффективной деловой коммуникации, аналитической целесообразности.

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Знать процесс взаимодействия мегарегулятора с элементами финансовой системы в процессе банковского обслуживания

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Уметь осуществлять коммуникационные связи в сфере банковской деятельности и анализировать их целесообразность

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Владеть навыками аналитической работы поддержания деловой коммуникации в банковской сфере

ПК-П9.5 Управляет бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования.

Знать:

ПК-П9.5/Зн1 Знает операции на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками),

ПК-П9.5/Зн2 Знает бизнес-процессы агентов и контрагентов финансового рынка

Уметь:

ПК-П9.5/Ум2 Умеет управлять бизнес-процессами анегтов и контрагентов финансового рынка

Владеть:

ПК-П9.5/Нв2 Имеет навыки управления бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Организация деятельности Центрального банка» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	180	5	101	3	34	64	43	Экзамен (36)
Всего	180	5	101	3	34	64	43	36

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	180	5	23	1	10	12	157	Экзамен
Всего	180	5	23	1	10	12	157	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы центрального банка: функции и задачи	**42**		**8**	**18**	**16**	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 1.1. Общеэкономические основы деятельности Центрального Банка	16		2	6	8	

Тема 1.2. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций	16		4	6	6	
Тема 1.3. Организация регулирования платежной системы России	10		2	6	2	
Раздел 2. Монетарная политика: инструменты и механизмы	**39**		**10**	**18**	**11**	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики	16		6	6	4	
Тема 2.2. Процентная и депозитная политика	12		2	6	4	
Тема 2.3. Операции Банка России на открытом рынке	11		2	6	3	
Раздел 3. Регулирование финансовых рынков: роль и влияние центрального банка	**36**		**10**	**18**	**8**	ПК-П9.3 ПК-П9.5
Тема 3.1. Политика резервных требований Банка России	12		4	6	2	
Тема 3.2. Банк России - как орган банковского реглуирования и надзора	10		2	6	2	
Тема 3.3. Банк России как орган валютного регулирования и валютного конттроля	14		4	6	4	
Раздел 4. Современные вызовы и перспективы развития центральных банков	**24**		**6**	**10**	**8**	ПК-П9.3 ПК-П9.5
Тема 4.1. Выполнение Банком России функции финансового агента правительства	12		2	6	4	
Тема 4.2. Организация деятельности Банка России по проведению макроэкономического анализа	12		4	4	4	
Раздел 5. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 5.1. Экзамен	3	3				ПК-П9.3 ПК-П9.5
Итого	**144**	**3**	**34**	**64**	**43**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	его	аудиторная контактная работа	ционные занятия	актические занятия	мостоятельная работа	анируемые результаты чения, соотнесенные с ультатами освоения ограммы

	Все	Вне	Лек	Пра	Сам	Пла обу рез про
Раздел 1. Основы центрального банка: функции и задачи	**61**		**2**	**4**	**55**	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 1.1. Общеэкономические основы деятельности Центрального Банка	22		1	1	20	
Тема 1.2. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций	17			2	15	
Тема 1.3. Организация регулирования платежной системы России	22		1	1	20	
Раздел 2. Монетарная политика: инструменты и механизмы	**51**		**3**	**3**	**45**	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики	17		1	1	15	
Тема 2.2. Процентная и депозитная политика	17		1	1	15	
Тема 2.3. Операции Банка России на открытом рынке	17		1	1	15	
Раздел 3. Регулирование финансовых рынков: роль и влияние центрального банка	**43**		**3**	**3**	**37**	ПК-П9.3 ПК-П9.5
Тема 3.1. Политика резервных требований Банка России	17		1	1	15	
Тема 3.2. Банк России - как орган банковского реглуирования и надзора	14		1	1	12	
Тема 3.3. Банк России как орган валютного регулирования и валютного конттроля	12		1	1	10	
Раздел 4. Современные вызовы и перспективы развития центральных банков	**24**		**2**	**2**	**20**	ПК-П9.3 ПК-П9.5
Тема 4.1. Выполнение Банком России функции финансового агента правительства	12		1	1	10	
Тема 4.2. Организация деятельности Банка России по проведению макроэкономического анализа	12		1	1	10	
Раздел 5. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 5.1. Экзамен	1	1				ПК-П9.3 ПК-П9.5
Итого	**180**	**1**	**10**	**12**	**157**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы центрального банка: функции и задачи
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 55ч.)

Тема 1.1. Общеэкономические основы деятельности Центрального Банка
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1.Принципы организации деятельности Центрального Банка.
2. Правовые основы деятельности Центрального Банка.
3.Основные задачи, функции, операции Центрального Банка
4.Организационная и функциональная структура Банка России
4.1.Органы управления банком России
4.2.Основные задачи и функции структурных подразделений Центрального банка
4.3.Требования к служащим банка России.

Тема 1.2. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Экономическая сущность механизма эмиссионного регулирования.
2. Порядок регулирования выпуска и изъятия наличных денег из обращения.
3. Определение структуры денежной массы и направления ее анализа.
4. Организация кассового обслуживания кредитных организаций.

Тема 1.3. Организация регулирования платежной системы России
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Сущность и структура платежной системы России. Принципы построения платежной системы. Структура платежной системы.
2. Платежный оборот и его структура. Технологии банковских расчетов. Организация межбанковских расчетов.
3. Стратегия развития платежной системы РФ.

Раздел 2. Монетарная политика: инструменты и механизмы
(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 45ч.)

Тема 2.1. Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Денежно- кредитная политика - как составная часть экономической политики государства.
2. Типы денежно-кредитной политики.
3. Механизм денежно -кредитного регулирования.
4. Основные направления денежно- кредитной политики в современных условиях, ее основные задачи.

Тема 2.2. Процентная и депозитная политика
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Содержание и значение процентной политики центрального банка.
2. Депозитные операции Центрального Банка с коммерческими банками России.
3. Рефинансирование кредитных организаций

Тема 2.3. Операции Банка России на открытом рынке
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Роль функции и задачи Банка России на рынке ценных бумаг.
2. Сущность и значение операций на открытом рынке.

Раздел 3. Регулирование финансовых рынков: роль и влияние центрального банка
(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 37ч.)

Тема 3.1. Политика резервных требований Банка России
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Общая характеристика и механизм действия обязательных резервных требований.
2. Порядок исчисления и система контроля за правильностью и своевременностью отчислений в фонд обязательного резервирования.

Тема 3.2. Банк России - как орган банковского реглуирования и надзора
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Цели и задачи банковского регулирования и надзора.
2. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирование банковских операций.
3. Предупреждение банкротства кредитных организаций.
4. Процедура ликвидации кредитных организаций
5. Механизм осуществления Центральным Банком пруденциального надзора и инспектирования кредитных организаций
6. Механизм инспектирования кредитных организаций.

Тема 3.3. Банк России как орган валютного регулирования и валютного конттроля
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Взаимосвязь валютной и денежно- кредитной политики
2. Функция и структура международных ликвидных резервов. Управление международной валютной ликвидностью
3. Механизм установления и методы регулирования валютного курса
4. Организация валютного регулирования и валютного контроля.
5. Регулирование Банком России рынка драгоценных металлов.
6. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и участие в них России.

Раздел 4. Современные вызовы и перспективы развития центральных банков
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 4.1. Выполнение Банком России функции финансового агента правительства
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Кредитование государства и управление государственным долгом.
2. Расчетно-кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства в учреждениях Банка России
3. Финансирование инвестиционных и конверсионных программ за счет федерального бюджета на возвратной основе.
4. Бюджетные ссуды инвестиционного характера.

Тема 4.2. Организация деятельности Банка России по проведению макроэкономического анализа
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Значение и основные направления макроэкономического анализа и прогнозирования.
2. Баланс Банка России как инструмент макроэкономического анализа.
3. Регулирование платежного баланса.
4. Цели и задачи регионального анализа и прогнозирования

Раздел 5. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 5.1. Экзамен
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы центрального банка: функции и задачи

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ

Центральный банк выпустил 1000 облигаций. Если каждая облигация стоит 500 рублей, сколько рублей было собрано в результате эмиссии?

2. Определите процент начисления от заданной суммы

Центральный банк установил учетную ставку на уровне 5%. Какой процент от суммы в 1 миллион рублей будет начислен за один год?

3. Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ

Центральный банк купил 2000 тонн золота по цене 3000 рублей за тонну. Сколько рублей было потрачено на покупку?

4. Рассчитать общую сумму

В результате операций на открытом рынке центральный банк продал 15000 облигаций по цене 1000 рублей каждая. Какова общая сумма продажи?

5. Рассчитать требуемую сумму

Центральный банк имеет резерв в размере 10 миллиардов рублей. Если он решит использовать 20% от этого резерва для кредитования, сколько рублей будет выделено?

Раздел 2. Монетарная политика: инструменты и механизмы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между функциями Центрального банка и их описанием

Денежно-кредитная политика - Мероприятия, проводимые Центральным банком для стабилизации денежной массы и инфляции

Надзор и регулирование банковской системы - Совокупность мер, направленных на поддержание устойчивого функционирования банковской системы

Эмиссионная монополия - Исключительное право выпуска денежных знаков

Роль кредитора последней инстанции - Оказание экстренной финансовой помощи банкам в кризисных ситуациях

2. Установите соответствие между структурными подразделениями Центрального банка и выполняемыми ими задачами

Департамент надзора - Осуществление надзорных функций за банками и финучреждениями

Экономический департамент - Анализ состояния денежно-кредитной сферы

Отдел эмиссии - Организация печати и чеканки денежных знаков

Институт монетарного регулирования - Координация экономической политики правительства и Банка

3. Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ

Центральный банк выдал кредит на сумму 250 миллионов рублей под ставку 6% на один год. Сколько процентов будет начислено за год?

4. Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ

В результате валютной интервенции центральный банк купил 500 миллионов долларов по курсу 75 рублей за доллар. Сколько рублей было потрачено?

5. Какая из указанных функций является главной функцией Центрального банка?

А. Выдача ипотечных кредитов населению.

Б. Выпуск государственных облигаций.

В. Организация межбанковского рынка и осуществление денежно-кредитной политики.

Г. Оказание консалтинговых услуг бизнесу.

6. Установите правильную последовательность этапов проведения денежно-кредитной политики центральным банком

Анализ текущей экономической ситуации и выработка ориентиров денежно-кредитной политики - 1

Принятие решения о размерах ключевой ставки и прочих параметрах денежно-кредитной политики - 3

Публикация пресс-релиза и официальных заявлений по итогам заседания - 4

Мониторинг и оценка реакции рынка на принятые меры - 5

Проведение заседаний Комитета по денежно-кредитной политике - 2

7. Какой из нижеуказанных инструментов денежно-кредитной политики применяется центральным банком для непосредственного регулирования ликвидности банковской системы?

A. Налог на прибыль коммерческих банков.

B. Норматив обязательных резервов.

C. Лимитирование зарплат руководителей банков.

D. Ужесточение санкций за задержку отчетности.

Раздел 3. Регулирование финансовых рынков: роль и влияние центрального банка

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте общую сумму банкнот

Центральный банк выпустил 1 миллион новых банкнот номиналом 1000 рублей. Какова общая сумма новых банкнот?

2. На сколько процентов увеличится ставка в абсолютном выражении

Если центральный банк повысит учетную ставку с 4% до 6%, на сколько процентов увеличится ставка?

3. На сколько процентов нужно снизить инфляцию в относительном выражении

Центральный банк планирует снизить инфляцию с текущих 8% до целевых 4%. На сколько процентов нужно снизить инфляцию?

4. Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ в млн руб.

В результате операций на открытом рынке центральный банк выкупил 3000 облигаций по цене 2000 рублей каждая. Какова общая сумма покупки?

5. Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ (в млн руб.)

Если центральный банк получил прибыль в размере 1 миллиарда рублей и решил направить 30% на социальные программы, сколько денег будет направлено на эти программы?

Раздел 4. Современные вызовы и перспективы развития центральных банков

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите в правильной последовательности этапы процесса лицензирования кредитных организаций Центральным банком

Заявитель оплачивает государственную пошлину - 2
Банк России проводит экспертизу представленных документов - 4
Юридическое лицо подает заявление и комплект документов в уполномоченный отдел - 1
Лицензия выдается заявителю - 5
Документы поступают на регистрацию и присвоение регистрационного номера - 3

2. Распределите правильно последовательность этапов аудита деятельности коммерческого банка Центральным банком

Комиссия готовит отчет о результатах проверки - 4
Специалисты формируют акт осмотра и материалы проверок - 3
Назначается комиссия по проведению проверки - 2
Акт направляется руководителям проверяемого банка - 5
Проводятся предварительные организационные мероприятия - 1

3. Расположите в правильной последовательности этапы проведения заседания Совета директоров Центрального банка по принятию решения о ключевой ставке

Участники получают подготовленную аналитическую справку о текущей экономике и прогнозы - 3
Представители департаментов докладывают свои мнения и аргументы - 4
Составляется протокол совещания - 7
Голосование членов Совета директоров по предлагаемому решению - 5
Председателем озвучивается принятое решение - 6
Распределяются приглашения членам Совета директоров - 1
Утверждается повестка дня заседания - 2

4. Рассчитай общую сумму возврата

Если центральный банк планирует выдать кредиты на сумму 15 миллиардов рублей и ожидает возврат в размере 10%, сколько составит общая сумма возврата?

5. Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ в млрд

Центральный банк провел интервенцию и купил валюту на сумму в 1, 5 миллиарда долларов по курсу 70 рублей за доллар. Сколько всего было потрачено в рублях?

6. Как называется режим, при котором центральный банк жестко поддерживает стабильный обменный курс национальной валюты по отношению к иностранным валютам?

А. Свободное плавание
Б. Гибридный режим
В. Режим таргетирования инфляции

Г. Валютный коридор

7. Установите правильную последовательность этапов проведения открытой валютной интервенции центральным банком:

Анализ текущей ситуации на валютном рынке и выявление необходимости интервенции - 1
Определение объёма интервенции и её направленности (покупка или продажа валюты) - 2
Согласование действий с правительством и иными органами, если необходимо - 3
Непосредственное вмешательство на валютном рынке путём покупки или продажи валюты - 4
Мониторинг и оценка эффекта от проведённой интервенции - 5

8. Какой из перечисленных инструментов денежно-кредитной политики является прямым механизмом регулирования ликвидности коммерческих банков?

A. Операции РЕПО.
B. Изменение налогообложения банковских операций.
C. Изменение пенсионного возраста.
D. Пересмотр правил бухучета для банков.

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П9.3 ПК-П9.5
Вопросы/Задания:

1. Цели деятельности Банка России

2. Правовой статус Банка России

3. Функции Банка России

4. Операции Банка России

5. Принципы организации и деятельности Банка России

6. Общая характеристика организационного построения Банка России

7. Высшие органы управления Банка России

8. Национальный финансовый совет Банка России: состав, полномочия

9. Совет директоров Банка России: задачи и функции

10. Подразделения Банка России: правовой статус, задачи и функции (территориальные учреждения, РКЦ, полевые учреждения)

11. Создание и выпуск денег в обращение

12. Порядок изъятия денег из обращения

13. Организация кассовой работы в учреждениях Банка России

14. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях

15. Содержание и значение процентной политики Центрального банка

16. Общая характеристика и механизм действия обязательных резервных требований

17. Преимущества и недостатки политики обязательных резервных требований

18. Условия и виды депозитных операций Центрального банка

19. Сущность, задачи, роль и место операций Центрального банка на открытом рынке

20. Операции РЕПО

21. Экономические характеристики облигаций Банка России

22. Сущность и значение механизма рефинансирования

23. Сущность и значение ломбардных кредитов Центральных банков

24. Сущность и значение кредитов «овернайт», внутридневных кредитов

25. Организация кассовой работы в учреждениях Банка России

26. Кассовое обслуживание кредитных организаций

27. Сущность и структура платежной системы России

28. Организация проведения межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России

29. Прямые межбанковские расчеты

30. Порядок проведения платежей и расчетов по клирингу

31. Электронные системы расчетов Банка России (ВЭР, МЭР, БЭСП)

32. Роль Центрального банка в поддержании ликвидности банковской системы с целью завершения межбанковских расчетов

33. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства

34. Базельские принципы эффективного банковского надзора

35. Правовое регулирование регистрации и лицензирования кредитных организаций в России

36. Сущность и основные направления пруденциального надзора

37. Установление обязательных нормативов кредитным организациям

38. Критерии оценки финансового состояния кредитных организаций в России и их определение в процессе надзора Банком России

39. Инспекционные проверки Банка России и их периодичность

40. Правовое регулирование мер воздействия Банка России к кредитным организациям за нарушение пруденциальных норм деятельности

41. Предупредительные и принудительные меры воздействия Банка России к кредитным организациям

42. Основания для отзыва лицензии на осуществление банковских операций

43. Организация проведения межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России

44. . Прямые межбанковские расчеты

45. Порядок проведения платежей и расчетов по клирингу

46. Электронные системы расчетов Банка России (ВЭР, МЭР, БЭСП)

47. Роль Центрального банка в поддержании ликвидности банковской системы с целью завершения межбанковских расчетов

48. Правила денежно-кредитной политики

49. Критерии и показатели эффективности денежно-кредитной политики

50. Взаимодействие денежно-кредитной и финансовой политики как обязательное условие эффективного развития национальной экономики

51. Порядок формирования и согласования единых направлений денежно - кредитной политики в РФ

52. Процентная политика Банка России в современных экономических условиях

53. Научные концепции сущности деятельности Центрального банка в качестве кредитора последней инстанции

54. Исторические этапы развития Банка России (дореволюционный период)

55. Особенности функционирования Госбанка в советской России

56. Роль Банка России в современной финансовой системе РФ

57. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления

58. Механизмы управления персоналом в системе Банка России

59. Обеспечение безопасности и защита банковской информации в банковской системе

60. Защита банкнот и монеты ЦБР от фальсификации и порядок обмена поврежденных денежных знаков

61. Организация обращения наличных денег в Российской Федерации

62. Порядок прогнозирования и анализа состояния наличного денежного оборота

63. Взаимоотношения институтов банковской системы при совершении операций с наличными деньгами

64. Резервные фонды Центрального банка: организация, назначение

65. Анализ современных тенденций развития системы валовых расчетов в режиме реального времени (мировой опыт и Россия)

66. Порядок осуществления расчетных операций: нетто-расчеты, брутто-расчеты

67. Стратегия развития платежной системы России

68. Оценка состояния платежной системы России (по материалам Годового отчета ЦБ РФ)

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П9.3 ПК-П9.5
Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Цели деятельности Банка России.
2. Правовой статус Банка России.
3. Функции Банка России.
4. Операции Банка России.
5. Принципы организации и деятельности Банка России.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Организация деятельности Центрального банка: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 263 с. - 978-5-907550-24-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10494 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Казимагомедов, А.А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: Учебник / А.А. Казимагомедов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 502 с. - 978-5-16-105566-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2126/2126511.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Звонова, Е.А. Организация деятельности центрального банка: Учебник / Е.А. Звонова, В.С. Акопов, Д.В. Домащенко.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 400 с. - 978-5-16-110801-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/1986/1986695.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Организация деятельности Центрального банка: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 117 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9882 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http: // www.arb.ru/ - Официальный сайт ассоциации российских банков
2. https://znanium.com/ - Znanium.com
3. https://www.rbc.ru/ - Офицальный сайт РосБизнесКонсалтинг
4. https://cbr.ru/ - Сайт ЦБ РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.
425зоо
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия
Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия
Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами
Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).
Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.
Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:
– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Организация деятельности Центрального банка" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.